

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου.

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το 4ο Νηπιαγωγείο , Αλεξάνδρειας ιδρύθηκε το 1979 αρχικά ως μονοθέσιο και προήχθη σε 2/θέσιο το 1989 ΦΕΚ 198 ΤΑ΄08-09-1989 .Εδρεύει στην περιοχή Αμπελότοποι, στην Αλεξάνδρεια Ημαθίας, στην οδό, Παναγή Τσαλδάρη αρ.45.Το εμβαδόν του κτίσματος είναι περίπου 136 τ.μ. ενώ ο αύλειος χώρος περίπου 743 τ.μ.

Το mail:mail@4nip-alexandr.ima.sch.gr. Η ιστοσελίδα : <http://4nip-alexandr.ima.sch.gr/>

1.Μαθητικό Δυναμικό

Αριθμός φοιτούντων νηπίων-προνηπίων 42

Τη χρονιά 2020-2021 λειτούργησε με δύο (2) τμήματα Β.Υ με αριθμό νηπίων ανά τμήμα 21 νήπια-προνήπια ,ένα τμήμα Πρόωρης Υποδοχής και ένα Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα,το οποίο δημιουργήθηκε κατά το σχολικό έτος 2018-2019 ,δημιουργώντας ένα λειτουργικό κενό το οποίο καλύπτεται κάθε χρόνο από εκπαιδευτικό ο οποίος δεν κατέχει οργανική θέση στη σχολική μας μονάδα. Είναι ένα σχολείο το οποίο έχει θέσει στόχο του να ανταποκριθεί στις σύγχρονες απαιτήσεις του Νέου Σχολείου.

2.Εκπαιδευτικοί

Τη χρονιά 2020-2021 στο σχολείο υπηρέτησαν δύο Νηπιαγωγοί με οργανική θέση και μία αναπληρώτρια νηπιαγωγός, μια σχολική νοσηλεύτρια, μία σχολική ψυχολόγος .Επίσης βοηθητικό προσωπικό καθαρίστρια. Λειτούργησε με πληρότητα εκπαιδευτικών σε ένα πολύ καλό υποστηρικτικό πλαίσιο.

3.Υποδομές

Κτιριακή - υλικοτεχνική υποδομή

Το νηπιαγωγείο τόσο από κτιριακής άποψης όσο και από παιδαγωγικό εξοπλισμό και εποπτικά μέσα διδασκαλίας είναι επαρκώς εξοπλισμένο.Είναι ισόπεδο κτίριο και διαθέτει δύο αίθουσες, γραφείο διοίκησης, τουαλέτες και κουζίνα.Δεν υπάρχει, αίθουσα πολλαπλών χρήσεων,τραπεζαρία κ.α. συνθήκη που δυσχεραίνει το έργο μας.Υπάρχουν βιβλιοθήκες ανά τμήμα που λειτουργούν ως δανειστικές, βρίσκονται όμως σε αναστολή λόγω πανδημίας.Έχει το σωστό προσανατολισμό , επάρκεια φωτισμού -εξαερισμού και ύδρευσης. Διαθέτει κεντρική θέρμανση . Οι αίθουσες είναι μεγάλες και πλήρως εξοπλισμένες από εκπαιδευτικό υλικό και γωνιές. Κάθε αίθουσα έχει δικό της ηλεκτρονικό υπολογιστή συνδεδεμένο με διαδίκτυο. Επίσης διαθέτει μία smart tv και ένα βίντεοπροβολέα .Το σχολείο μας διαθέτει βεστιάριο ,για γιορτές και εκδηλώσεις. Στο γραφείο υπάρχει ένας κεντρικός Η/Υ για την γραμματειακή υποστήριξη του σχολείου,ένα φορητός Η/Υ, ένα φωτοτυπικό

μηχάνημα, κι ένας εκτυπωτής για ασπρόμαυρες και έγχρωμες εκτυπώσεις .Στο σχολείο τηρείται βιβλίο υλικού (χειρόγραφο και ηλεκτρονικό) το οποίο συνεχώς και ενημερώνεται συνεχώς.

Υπάρχει ενσύρματη κάλυψη σε όλους τους χώρους του σχολείου γεγονός που συμβάλει υποστηρικτικά στο έργο μας.α έπιπλα του σχολείου προέρχονται από τον Ο.Σ.Κ αλλά δωρητές και διατηρούνται σε καλή κατάσταση.

4.Αύλειος χώρος

Το σχολείο διαθέτει μεγάλο αύλειο χώρο, περιφραγμένο με κάγκελα, παρέχοντας ασφάλεια , επαρκώς διαμορφωμένο για τις δραστηριότητες των μαθητών.περιλαμβάνει σκεπαστό χώροανάπαυσης (κιόσκι) με παγκάκια, επιδαπέδια παιχνίδια αυλής, παρτέρια - κήπος,

χώρους χαμηλής βλάστησης παρτέρια λουλουδιών, και δέντρα που φυτεύτηκαν από τα παιδιά , εκπαιδευτικούς και γονείς.

Έχει τη δυνατότητα οριοθέτησης του χώρου ώστε κάθε τμήμα να έχει το δικό του χώρο προς αποφυγή της διασποράς του COVID 19.

5.Οραμα

Κινητήρια δύναμη του Σχολείου μας είναι η ανάπτυξη ενός κοινού οράματος που συνδιαμορφώνεται από τους φορείς της στενής σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικούς- μαθητές -γονείς)με συνεργασίες σε όλα τα δυνατά επίπεδα. Πρωταρχική επιδίωξη αποτελεί η δημιουργία ενός ελκυστικού περιβάλλοντος για τους μαθητές που θα εξασφαλίσει τη σωματική υγεία και τη συναισθηματική ασφάλειά τους. Με αυτή την προϋπόθεση του, το σχολείο στόχο έχει την παροχή στους μαθητές των γνωστικών, συναισθηματικών και κοινωνικών εφοδίων που θα τους βοηθήσει να ανακαλύψουν και να αναπτύξουν τις ιδιαίτερες κλίσεις και να συνεχίσουν με επιτυχία τη μετέπειτα ζωή τους. Στόχος του σχολείου μας είναι να δίνονται ίσες ευκαιρίες στη μάθηση μέσα σε ένα χαρούμενο και δημιουργικό περιβάλλον. Ένα Νέο Σχολείο ανοιχτό σε συνεργασίες και συμμετοχές σε καινοτόμα προγράμματα. Το όραμα αυτό πραγματώνεται μέσα σε ένα κλίμα αλληλεγγύης, αλληλοϋποστήριξης και αλληλοβοήθειας ανάμεσα σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και σε ένα πλαίσιο ανταλλαγής ιδεών και εκπαιδευτικών πρακτικών, όπου όλοι θα μεριμνούν για τη συνεχή βελτίωση του έργου τους .

6.Τηλεκπαίδευση (εξΑΕ)

Πρέπει να αναφερθεί ότι κατά το σχολικό έτος 2020-2021 κατά την αναστολή της δια ζώσης διδασκαλία και την εφαρμογή της εξ αποστάσεως μέσω webex δεν υπήρξαν ιδιαίτερα θέματα σχετικά με τον εξοπλισμό των μαθητών (Η/Υ, Tablet & Laptop). Κάποιοι μαθητές υποστηρίχτηκαν μέσω του προγράμματος ψηφιακή μέριμνα.Λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λόγω της πανδημίας Covid-19, της αναστολής λειτουργίας σχ. μονάδων και της τηλεκπαίδευσης (εξΑΕ) αποτιμάται πως η σχολική μας μονάδα ανταποκρίθηκε στο μέγιστο δυνατό βαθμό στις συνθήκες

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι πολύ καλές σχέσεις όλων των εμπλεκόμενων στη μαθησιακή διαδικασία παρά τις ιδιαίτερες συνθήκες covid 19.Καινοτόμες διδακτικές μέθοδοι,Υποστήριξη ευάλωτων ομάδων,σχολικέςδραστηριότητες,σχολική φοίτηση,επίτευξη μαθησιακών στόχων

Σημεία προς βελτίωση

Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διασφάλιση των κατάλληλων συνθηκών και μέσων για την ομαλή και ασφαλή λειτουργία του Σχολείου σε συνθήκες covid 19. Διοίκηση , Ηγεσία , Οργάνωση , Διαχείριση οικονομικών πόρων.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή του Σχολείου σε δίκτυο σχολείων(Νηπιαγωγείων & Δημοτικών),της ευρύτερης περιοχής για την υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας της ανταλλαγής γνώσεων & υλικού, σχετικά με το περιβάλλον και την δημιουργία οικολογικής συνείδησης.

Το δίκτυο των σχολείων θα προβεί σε κοινές δράσεις ,βασισμένο στο θέμα του σχεδίου δράσης, μέσω της πλατφόρμας webex τηλεδιασκέψεις και σε εξωτερικούς χώρους σύμφωνα με τα υγειονομικά πρωτόκολλα Covid 19.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών. Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου συμμετείχαν ή/και αναζητούσαν ευκαιρίες και δυνατότητες για την επιμόρφωσή τους στο διδακτικό τους αντικείμενο και όχι μόνο.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών.Σημεία προς βελτίωση Ενδοσχολικές επιμορφώσεις.